ACTA No. 2024074			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: **Plan de trabajo inicial grupo MEMI 2999586**			
CIUDAD Y FECHA:	**Ibagué, julio 4 de 2024**	**HORA INICIO:** 9:00 a.m.	**HORA FIN:** 11:00 a.m.
LUGAR Y/O ENLACE:	**Nave 3**	**DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:** **Tolima, Industria y Construcción**	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1. Programación de competencias a desarrollar en el primer trimestre de formación grupo Memi 2999585
2. Plan de trabajo de las competencias de aprendizaje programadas

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

- Establecer el plan de trabajo para las competencias a orientar en el primer trimestre de formación del grupo Memi 2999586

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

1. Programación de competencias a desarrollar en el primer trimestre de formación grupo Memi 2999585

En concertación con la Coordinadora Académica Patricia Correa se establecieron las siguientes competencias a orientar en el primer trimestre de etapa lectiva del grupo de mantenimiento electromecánico industrial de la jornada mañana No. 2999586, de la siguiente forma:

- Competencia técnica, sistemas de maniobra eléctrica, con el Instructor Arnulfo Rodriguez Gongora los días:

Lunes 6:00 a.m. – 12:00 m.
Martes 6:00 a.m. – 12:00 m.
Miércoles 9:00 a.m. – 12:00 m.
Jueves 6:00 a.m. – 12:00 m.

- Competencia básica, Matemáticas con el Instructor Alexander Florido los días:

Miércoles 6:00 a.m. – 9:00 m

- Competencia trasversal de Seguridad y salud en el trabajo con el instructor José Francisco Álvarez Vargas los días:

Viernes 6:00 a. m. 9:00 a. m.

- Competencia trasversal de inglés con la Instructora Ana María Lozada, los días:

Viernes 9:00 a. m. 12:00 m.

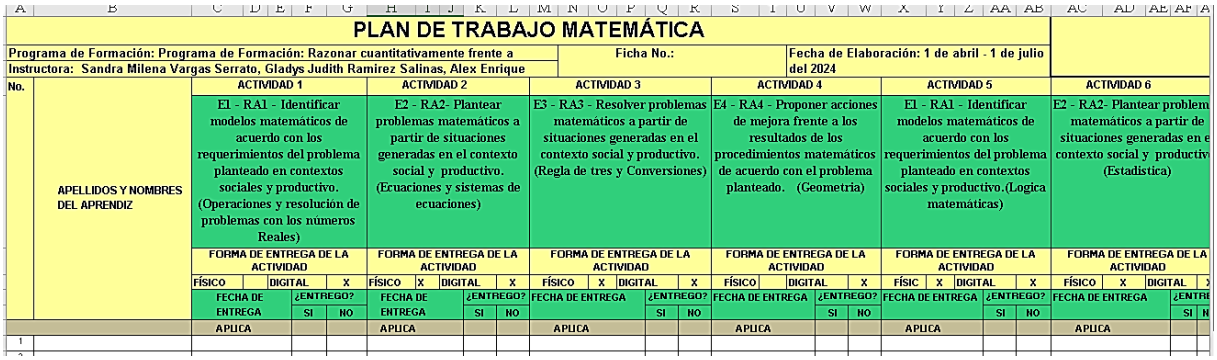
2. Plan de trabajo de las competencias de aprendizaje programadas

Para la competencia técnica se estableció el siguiente plan de trabajo:



PLAN DE TRABAJO													
Programa de Formación: MANTENIMIENTO ELECTROMECANICO INDUSTRIAL					Ficha No.: 2999586			Fecha de Elaboración: Julio 2 de 2024					
Instructor: Arnulfo Rodriguez Gongora													
No.	Nombre	APELLIDOS Y NOMBRES DEL APRENDIZ	ACTIVIDAD 1		ACTIVIDAD 2		ACTIVIDAD 3		ACTIVIDAD 4		ACTIVIDAD 5		ACTIVIDAD 6	
			Apropiar los conceptos y aplicaciones de la fisica basica		Apropiar los conceptos fundamentales de la electricidad		Implementar las leyes de Ohm, Watt y de potencia electrica, en circuitos electricos resistivos, capacitivos e inductivos.		Elaborar maquetas demostrando la aplicabilidad de la leyes que rigen la electricidad, mediante protoboar, resistencias, led, tranformador, entres otros.		Interpretar y diseñar los sistemas de distribucion de redes electricas internas, cumpliendo el regalmento tecnico de instalaciones electricas para Colombia		Elaborar maquetas de diferestes sistemas de distribucion electrica de redes internas, cumpliendo con el reglamento tecnico de intalaciones electricas Colombiano	
			FORMA DE ENTREGA DE LA ACTIVIDAD		FORMA DE ENTREGA DE LA ACTIVIDAD		FORMA DE ENTREGA DE LA ACTIVIDAD		FORMA DE ENTREGA DE LA ACTIVIDAD		FORMA DE ENTREGA DE LA ACTIVIDAD		FORMA DE ENTREGA DE LA ACTIVIDAD	
			FÍSICO X DIGITAL		FÍSICO DIGITAL X		FÍSICO DIGITAL X		FÍSICO X DIGITAL		FÍSICO X DIGITAL X		FÍSICO X DIGITAL X	
			FECHA DE ENTREGA	ENTREGO SI NO	FECHA DE ENTREGA	ENTREGO SI NO	FECHA DE ENTREGA	ENTREGO SI NO	FECHA DE ENTREGA	ENTREGO SI NO	FECHA DE ENTREGA	ENTREGO SI NO	FECHA DE ENTREGA	ENTREGO SI NO
1			Julio 20 de 2024		Agosto 10 de 2024		Agosto 17 de 2024		Agosto 24 de 2024		eptiembre 7 de 202		eptiembre 21 de 202	
2			Julio 20 de 2024		Agosto 10 de 2024		Agosto 17 de 2024		Agosto 24 de 2024		eptiembre 7 de 202		eptiembre 21 de 202	
3			Julio 20 de 2024		Agosto 10 de 2024		Agosto 17 de 2024		Agosto 24 de 2024		eptiembre 7 de 202		eptiembre 21 de 202	
4			Julio 20 de 2024		Agosto 10 de 2024		Agosto 17 de 2024		Agosto 24 de 2024		eptiembre 7 de 202		eptiembre 21 de 202	
5			Julio 20 de 2024		Agosto 10 de 2024		Agosto 17 de 2024		Agosto 24 de 2024		eptiembre 7 de 202		eptiembre 21 de 202	
6			Julio 20 de 2024		Agosto 10 de 2024		Agosto 17 de 2024		Agosto 24 de 2024		eptiembre 7 de 202		eptiembre 21 de 202	

Para la competencia de matemáticas se estableció el siguiente plan de trabajo:



PLAN DE TRABAJO MATEMÁTICA													
Programa de Formación: Programa de Formación: Razonar cuantitativamente frente a					Ficha No.:			Fecha de Elaboración: 1 de abril - 1 de julio del 2024					
Instructora: Sandra Milena Vargas Serrato, Gladys Judith Ramirez Salinas, Alex Enrique													
No.	APELLIDOS Y NOMBRES DEL APRENDIZ	ACTIVIDAD 1			ACTIVIDAD 2			ACTIVIDAD 3			ACTIVIDAD 4		ACTIVIDAD 5			ACTIVIDAD 6		
		E1 - RA1 - Identificar modelos matemáticos de acuerdo con los requerimientos del problema planteado en contextos sociales y productivo. (Operaciones y resolución de problemas con los números Reales)			E2 - RA2- Plantear problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo. (Ecuaciones y sistemas de ecuaciones)			E3 - RA3 - Resolver problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo. (Regla de tres y Conversiones)			E4 - RA4 - Proponer acciones de mejora frente a los resultados de los procedimientos matemáticos de acuerdo con el problema planteado. (Geometria)		E1 - RA1 - Identificar modelos matemáticos de acuerdo con los requerimientos del problema planteado en contextos sociales y productivo.(Logica matemáticas)			E2 - RA2- Plantear problem matemáticos a partir de situaciones generadas en e contexto social y productiv (Estadistica)		
		FORMA DE ENTREGA DE LA ACTIVIDAD			FORMA DE ENTREGA DE LA ACTIVIDAD			FORMA DE ENTREGA DE LA ACTIVIDAD			FORMA DE ENTREGA DE LA ACTIVIDAD		FORMA DE ENTREGA DE LA ACTIVIDAD			FORMA DE ENTREGA DE LA ACTIVIDAD		
		FÍSICO DIGITAL X			FÍSICO X DIGITAL X			FÍSICO X DIGITAL X			FÍSICO DIGITAL X		FÍSIC X DIGITAL X			FÍSICO X DIGITAL		
		FECHA DE ENTREGA	¿ENTREGO? SI	NO	FECHA DE ENTREGA	¿ENTREGO? SI	NO	FECHA DE ENTREGA	¿ENTREGO? SI	NO	FECHA DE ENTREGA	¿ENTREGO? SI	NO	FECHA DE ENTREGA	¿ENTREGO? SI	NO	FECHA DE ENTREGA	¿ENTRE SI	N
		APLICA			APLICA			APLICA			APLICA			APLICA			APLICA		
1																			

Para la competencia de seguridad y salud en el trabajo el plan de trabajo es el siguiente:



PLAN DE TRABAJO						
Programa de Formación: Transversal SST - Ambiente				COMPETENCIA: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.	Fecha de Elaboración: 03/07/2024	
Instructor: Jose Francisco Alvarez Vargas						
No.	APELLIDOS Y NOMBRES DEL APRENDIZ (Ficha No.: 2999586)	ACTIVIDAD 1		ACTIVIDAD 2	ACTIVIDAD 3	ACTIVIDAD 4
		RA1 - 1.(ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES LABORALES (ATEL) DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y EL ENTORNO SOCIAL.) (MAPA MENTAL) (PRODUCTO -DESEMPEÑO) (EQUIPOS DE TRABAJO)		RA2- 2.(IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.)(TEMA TRATADO POR EL INSTRUCTOR)(TRABAJO DE INVESTIGACIÓN DENTRO DEL CENTRO DE FORMACIÓN ENTREGA DE INFORME Y SUSTENTACIÓN DEL MISMO)(PRODUCTO -DESEMPEÑO) (EQUIPOS DE TRABAJO)	RA3- (REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y SST, SEGÚN EL ÁREA DE DESEMPEÑO.)(INVESTIGACIÓN POR PARTE DE LOS APRENDICES SOBRE LA TEORIA Y PONERLA EN PRACTICA)(PRESENTAR TRABJO ESCRITO Y SOCIALIZAR)(PRODUCTO - DESEMPEÑO) (EQUIPOS DE TRABAJO)	RA4 - 4. (PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE TRABAJO, COLABORATIVO, COOPERATIVO Y COORDINADO EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.)(SUTENTACIÓN LUEGO DE LA INVESTIGACIÓN Y CONSULTA DE LOS FACORES DE RIESGO, EPI,RECOLECCIÓN Y MANEJO DE DIFERENTES TIPOS DE RESIDUOS, DISPOSICION FINAL SEGUN PROGRAMA DE FORMACIÓN)PRODUCTO -DESEMPEÑO) (EQUIPOS DE TRABAJO)
		FORMA DE ENTREGA DE LA ACTIVIDAD		FORMA DE ENTREGA DE LA ACTIVIDAD	FORMA DE ENTREGA DE LA ACTIVIDAD	FORMA DE ENTREGA DE LA ACTIVIDAD
		FÍSICO X DIGITAL		FÍSICO X DIGITAL X	FÍSICO X DIGITAL X	FÍSICO DIGITAL X
		FECHA DE ENTREGA	¿ENTREGO? SI NO	FECHA DE ENTREGA	¿ENTREGO? SI NO	FECHA DE ENTREGA ¿ENTREGO? SI NO	FECHA DE ENTREGA ¿ENTREGO? SI NO

Para la competencia de Ingles, el plan de trabajo es el siguiente:



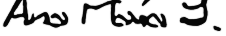
PLAN DE TRABAJO

Programa de Formación: MEMI			Ficha No.: 2999586		Fecha de Elaboración: 03 DE JULIO DE 2024
Instructora: Ana María Lozada Vela					
	ACTIVIDAD 1	ACTIVIDAD 2	ACTIVIDAD 3	ACTIVIDAD 4	ACTIVIDAD 5
APELLIDOS Y NOMBRES DEL APRENDIZ	RAP1.COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA. EV1 Desempeño: Simulación de intercambio de preguntas y respuestas con base en un formulario de información personal.Presentación oral y escrita de sí mismo y de otros con el fin de brindar datos personales básicos, incluyendo el área de desempeño laboral. la F.P.I del SENA en el país* Individual	RAP1.COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA. EV2Desempeño: Presentación de diagrama de flujo digital o manual, a partir de un procedimiento técnico correspondiente a su área laboral, utilizando el presente simple en el que se refleje una secuencia cohesionada y lineal. Grupal	RAP1.COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA E3 Conocimiento: Taller de práctica de formas gramaticales. Individual	RAP1.COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA E4.Producto: Folleto en físico donde se mencionen las instrucciones de un procedimiento en su área laboral, mostrando paso a paso como se realiza y los cuidados que se deben tener en dicha área. Grupal	RAP1.COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA. E5 Producto: Formulario sobre información personal básica relacionada con el nombre, edad, nacionalidad, procedencia, lugar de residencia, estado civil, teléfono, ocupación, correo electrónico. Individual
	FORMA DE ENTREGA DE LA ACTIVIDAD	FORMA DE ENTREGA DE LA ACTIVIDAD	FORMA DE ENTREGA DE LA ACTIVIDAD	FORMA DE ENTREGA DE LA ACTIVIDAD	FORMA DE ENTREGA DE LA ACTIVIDAD
	FÍSICO X DIGITAL	X DIGITAL X	FÍSIC X DIGITAL	FÍSICO DIGITAL X	FÍSICO X DIGITAL
	FECHA DE ENTREGA PROPUESTA 19 DE JULIO ¿ENTREGO: SI NO	FECHA DE ENTREGA PROPUESTA 02 DE AGOSTO ¿ENTREGO: SI NO	FECHA DE ENTREGA PROPUESTA 16 DE AGOSTO ¿ENTREGO: SI NO	FECHA DE ENTREGA PROPUESTA 06 DE SEPTIEMBRE ¿ENTREGO: SI NO	FECHA DE ENTREGA PROPUESTA 20 DE SEPTIEMBRE ¿ENTREGO: SI NO

CONCLUSIONES

Es importante establecer reglas de conducta mínimas en los ambientes de formación y velar por el cumplimiento del reglamento del aprendiz

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Desarrollar las actividades de aprendizaje de las competencias asignadas	Primer trimestre de etapa lectiva grupo No. 2999586	Arnulfo Rodriguez Gongora	
Desarrollar las actividades de aprendizaje de las competencias asignadas	Primer trimestre de etapa lectiva grupo No. 2999586	Ana María Lozada	
Desarrollar las actividades de aprendizaje de las competencias asignadas	Primer trimestre de etapa lectiva grupo No. 2999586	Alexander Florido	
Desarrollar las actividades de aprendizaje de las competencias asignadas	Primer trimestre de etapa lectiva grupo No. 2999586	José Francisco Álvarez Vargas	

DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES				
NOMBRE	**DEPENDENCIA/ EMPRESA**	**APRUEBA (SI/NO)**	**OBSERVACIÓN**	**FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL**

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ANEXOS